附件

# 关于召开专题组织生活会和团员开展教育评议的工作指引

现就基层团组织召开专题组织生活会和开展团员教育评议有关事项指引如下。

一、组织团员深化学习。召开专题组织生活会、开展团员教育评议，是确保团员和青年主题教育成效的重要举措。要紧扣学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题，聚焦“铸牢对党忠诚、坚定理想信念、发扬斗争精神、勇于挺膺担当”目标任务，引领团员和青年认真学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，努力掌握这一重要思想的世界观和方法论，善于运用贯穿其中的立场观点方法分析问题，提高对党的基本理论、基本路线、基本方略的领悟力，做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。要在扎实开展团支部专题学习基础上，采取集中学习和自学相结合的方式，组织团员开展专题学习、深化认识，为开好专题组织生活会、做好团员教育评议工作打牢思想基础。组织团员认真学习重温《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》《论党的青年工作》等著作相关篇目，重点学习重温以下内容：习近平总书记在同团中央新一届领导班子集体谈话时的重要讲话精神；习近平总书记《在庆祝中国共产主义青年团成立一百周年大会上的讲话》；习近平总书记《在纪念五四运动一百周年大会上的讲话》；《中国共产党章程》（节选，第十章）；《中国共产主义青年团章程》（节选，第一章）。通过深化学习，组织引导基层团组织和广大团员持续强化理论武装，切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话和重要指示批示精神上来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

二、联系实际查找不足。团支部委员会（不设委员会的由团

支部，下同）要聚焦增强团组织政治功能、组织功能和服务功能， 围绕开展团员和青年主题教育、执行上级团组织决定、严格组织生活、加强团员教育管理、联系服务青年、抓好自身建设等方面，深入查找不足、明确改进方向。要组织团员联系思想和工作实际，重点查找 3 个方面问题：一是学习党的创新理论情况，看学了多少、学得怎样，有什么收获和体会；二是团员意识提高情况，对照习近平总书记对新时代共青团员提出的做理想远大、信念坚定，刻苦学习、锐意创新，敢于斗争、善于斗争，艰苦奋斗、无私奉献，崇德向善、严守纪律的模范的重要要求，是否做到平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来；三是对照团员义务和团员先进性评价标准，还存在哪些差距和不足。不同领域团员应有所侧重：①大学生团员突出校准人生航向、矢志奋发成才、追求政治进步、积极向党靠拢，树立将个人理想融入第二个百年奋斗目标、投身国家重大战略和到祖国最需要的地方建功立业的成才观、职业观、事业观等；②中学生团员突出培养听党话、跟党走的朴素情感，树立为民族复兴、强国建设奋发学习、实现德智体美劳全面发展的目标等；③少先队辅导员中的团员突出提升政治素质和履职能力，做好少年儿童政治引领工作等；④机关事业单位团员突出提升理论修养、提高政治能力、狠抓工作落实、改进工作作风、践行为民服务、发挥示范作用等；⑤国有企业团员突出立足岗位实际、激发创新创优意识、投身岗位建功、弘扬劳模精神和工匠精神等；⑥农村团员突出服务乡村振兴、建设宜居宜业和美乡村等；⑦城市社区团员突出服务基层治理、解决人民群众急难愁盼问题等；⑧新领域、新组织、新群体中的团员突出立足自身职业特点，在创新创效、奉献社会、服务群众中锤炼思想、锻炼成长等；⑨其他职业团员突出提升职业素养、恪守职业道德、发挥模范作用等。团支部书记和团支部委员在查找不足中，要起到示范带头作用。

三、规范召开专题组织生活会。根据团支部组织设置和团员

人数，专题组织生活会一般以团支部团员大会形式召开，团支部书记、委员、其他团员逐个依次发言，交流体会、查找不足，勇于开展批评与自我批评，其他团员对其进行评议，肯定成绩、指出不足。团支部团员人数较多的，可以先以团小组为单位召开、团员逐一交流发言，再以团支部为单位进行总结，会上安排团支部书记、委员及团小组组长等发言。团支部团员人数较少的，可由基层团（工）委统筹，组织相邻相近的若干团支部联合召开。专题组织生活会应邀请同级党组织负责人或上级团组织负责人到会指导；大、中学校应由学校、院系团组织负责人或教师党团员等参与指导；可邀请青年代表列席会议。保留团籍的青年党员，已参加党内主题教育专题组织生活会的，可不参加团员和青年主题教育专题组织生活会。查找不足要勇于解剖自己、见人见事见思想，互相评议要开诚布公、不讲空话套话，达到统一思想、增进团结、互相监督、共同提高的目的。

四、开展团员教育评议和组织评定。坚持民主集中制，根据

《新时代共青团员先进性评价指导大纲（试行）》，采取个人自评、团员互评和组织评价相结合的方式，对照团员先进性评价指导标准和参考细则，开展团员教育评议，同步开展年度团籍注册。在团员大会上，按照优秀、良好、合格、不合格四个等次，对团员进行民主测评。团支部委员会根据民主测评情况，结合团员日常表现和参加团员和青年主题教育情况，实事求是地研究提出每名团员的建议评议等次，报上级团委批准，并向参评人反馈。确定评议等次，应注意防止“唯分数、唯票数”。评议结果作为年度团籍注册、推荐优秀共青团员和团干部、推优入党的重要依据。优秀等次团员数量应控制在参评团员人数的 30%以内。对评议等次为基本合格的团员，应由团支部书记或上级团组织负责人进行谈话、教育帮助。对评议等次为不合格的团员，团组织要对其进行教育帮助，限期改正，暂缓团籍注册。处置不合格团员要严肃慎重、实事求是，做到事实清楚、理由充分，处理恰当、手续完备。保留团籍的党员可不参加团员教育评议，自愿参加者不限。

五、切实抓好改进提高。团支部委员会要把抓好改进提高作为巩固团员和青年主题教育成果的重要措施。对于查找出的差距不足、团员和青年的意见建议，团支部委员会要制定改进措施，团员要作出改进承诺。团支部委员会改进措施报上级团委备案。团支部书记作为团支部改进提高第一责任人，向上级团委和团员大会述职时，要报告改进落实情况。对改进敷衍应付、团员和青年不满意的，上级团委要及时批评纠正。团支部要督促团员承诺践诺。

六、切实加强组织领导和分类指导。各级团的领导机关要强化领导责任，各选取 1 个团支部，在充分准备的前提下，召开示范性组织生活会，采取基层团干部现场观摩、视频会议等方式，强化示范带动。

专题组织生活会不要求团支部搞征求意见表、总结报告等材料，不硬性要求团员撰写个人发言材料，坚决防止弄虚作假、形式主义和“低级红”、“高级黑”。专题组织生活会召开情况和团员教育评议情况应及时在“智慧团建”系统记载，并作为团支部“对标定级”的评价内容。

引导流动团员参加流入地（单位）基层团组织或流动团员团支部召开的专题组织生活会和开展的团员教育评议，有关情况和评议结果应及时反馈其团员正式组织关系所在团支部。

专题组织生活会和团员教育评议应于2025年1 月底前完成。

附件：1.团员团员先进性评价参考细则

2.专题组织生活会基本流程

附件1

# 团员专题组织生活会基本流程

一、参加范围

全体共青团员（含 2024 年新发展团员）。

二、基本流程

1. 团支部书记报告团支部工作开展情况，通报团支部委员会查找不足等情况；
2. 团支部书记、委员、班委、其他团员依次发言，交流体会、查找不足，其他团员对其进行评议，肯定成绩、指出不足；
3. 开展民主评议；
4. 上级团组织负责人或同级党组织负责人（教师党、团员等）点评讲话；
5. 重温入团誓词。

三、会议要求

专题组织生活会实到人数应不少于团支部团员总数的三分之二。团员因故不能到会或流动团员较多的团支部，可采取网络会议形式开展。具备条件的会场应规范悬挂团旗。

专题组织生活会可与主题团日等结合开展。鼓励有条件的就近就便依托团员活动室、青年之家、爱国主义教育基地、革命传统教育基地等阵地场所开展，增强现场感、仪式感、庄重感。

附件2

团员先进性评价参考细则

操作说明：

1. 参考细则共分 6 个群体领域，即：初中学生团员、高中

（中职）学生团员、普通高校学生团员、机关事业单位团员、国有企业团员、其他职业团员。主要根据普通高校学生团员标准。

1. 实行百分制赋分评价。各级团组织结合工作实际和团员群体实际，明确各项对应分值。
2. 状态评价（是/否）。“是”表示符合要求、该项得满分， “否”表示不符合要求、该项不得分。
3. 程度评价（ABCD）。A 表示“好”、该项得满分，B表示“较好”、得该项满分的 60%，C 表示“一般”、得该项满分的 40%，D 表示“差”、该项不得分。如，单项分值满分为 5 分，则 ABCD 分别对应 5 分、3 分、2 分、0 分。

团员在某一方面或“急难险重新”任务中表现特别突出、有较强示范引领作用的（如创新创造、抢险救援、见义勇为等），可视情况额外加分。

1. 标注“※”的为“负面清单”项，相关项评价结果为“否”或“D”的，为触发“负面清单”情形。标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 标准 | 指标 | 参考细则 | 状态  （程度） | 自评 | 备注 |
| 有信仰  (25 分) | 树立远大理想 | 1. 对共产主义有一定理解，相信共产主义是人类社会发展的必然趋势，通过长期努力能够实  现、愿意为之不懈奋斗。 | ABCD |  | ※▲ |
| 2. 了解中国梦的内涵，对实现中国梦有信心。 | ABCD |  |  |
| 3. 认同中国特色社会主义是中国发展进步的唯  一正确道路。 | ABCD |  | ※▲ |
| 热爱伟大祖国 | 4. 爱护和尊重国旗、国歌、国徽，理解其内涵，  无损害国家形象的言行。 | 是/否 |  | ※▲ |
| 5. 关心国家大事，有家国情怀和时代责任感，坚持爱国、爱党、爱社会主义相统一，有国家安  全意识。 | ABCD |  | ▲ |
| 6. 民族自尊心、自信心、自豪感强，带头学习  中华优秀传统文化，了解其代表性思想理念，无崇洋媚外思想和表现。 | ABCD |  |  |
| 崇尚科学理性 | 7. 知道党团员必须是无神论者，不信仰宗教、不参加宗教活动，自觉抵制封建迷信，反对邪教。 | 是/否 |  | ※▲ |
| 讲政治  (25 分) | 学习党的理论 | 8. 认真学习党的科学理论，学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，了解党的伟  大光荣正确，能结合实际分享体会。 | ABCD |  |  |
| 9. 积极参加团内政治学习活动，每年参加团内  集中学习培训不少于 4 次（团课学习不少于 8  学时）、测试合格（团校结业）。 | 是/否 |  | ※▲ |
| 10. 思想政治类课程考评优良。 | 是/否 |  | ※▲ |
| 拥护党的领导 | 11. 能通过历史发展、理论实践和国际比较，讲述中国特色社会主义制度的显著优势。 | ABCD |  |  |
| 12. 爱戴党的领袖，了解习近平总书记治国理政思想，能讲述若干习近平总书记对青年的寄语。 | ABCD |  | ▲ |
| 13. 对社会舆论和网络言论有政治敏锐性和鉴别力，对丑化党和国家形象、诋毁党的领导人或英雄模范、歪曲历史等错误言行，敢于发声亮剑、  驳斥斗争。 | ABCD |  |  |
| 14. 无反党反社会主义的言行。 | 是/否 |  | ※▲ |
| 重品行  (15 分) | 明辨善恶美丑 | 15. 学习践行社会主义核心价值观，做到知行合一。 | ABCD |  |  |
| 16. 诚实守信，言行一致、表里如一。 | 是/否 |  | ※▲ |
| 17. 弘扬主旋律，传播正能量，不造谣、不信谣、不传谣。 | ABCD |  |  |
| 发扬集体主义 | 18. 热心集体事务，团队意识和集体荣誉感强，带头参加、组织集体活动。 | ABCD |  | ▲ |
| 19. 中华民族共同体意识强，与身边其他民族的同学和睦相处，自觉同破坏民族团结的言行作斗争。 | ABCD |  | ※▲ |
| 乐于奉献社会 | 20. 践行文明风尚，带头参与学雷锋志愿服务等  社会公益活动，成为注册志愿者，年度志愿服务时长不少于 20 小时。 | ABCD |  | ※▲ |
| 争先锋  (20 分) | 矢志艰苦奋斗 | 21. 劳动能力强，积极参加校内外实践活动，尊重普通劳动者，勤俭节约、爱惜粮食，不攀比物质生活。 | ABCD |  | ▲ |
| 22. 对我国基本国情和所处的国际环境有清晰认识，有接续奋斗的意识，有通过脚踏实地奋斗创造美好生活的决心。 | ABCD |  |  |
| 23. 心态阳光、乐观向上，遇到挫折不自暴自弃，敢于迎难而上。 | ABCD |  |  |
| 勇于创先争优 | 24. 学习认真刻苦，学业成绩良好。 | ABCD |  | ※▲ |
| 25. 有较强的创新意识和创新能力，积极参与课题研究、项目科研等。 | ABCD |  |  |
| 26. 尊敬师长、团结同学，示范表率作用好，综合测评满意度较高。 | ABCD |  | ▲ |
| 27. 自觉向优秀党团员学习，主动向党组织靠拢、积极申请入党。 | ABCD |  |  |
| 守纪律  (15 分) | 模范遵守团章 | 28. 主动学团章、唱团歌、举团旗、戴团徽，履行团员义务、正确行使团员权利。 | ABCD |  | ▲ |
| 29. 了解团史，团员意识和组织观念强，积极参  加组织生活，主动交纳团费，认真完成团组织分配的工作。 | ABCD |  |  |
| 严守法律纪律 | 30. 尊崇宪法法律，带头尊法学法守法用法，法律意识和法治观念强，了解常见的违法犯罪案例和启示。 | ABCD |  |  |
| 31. 没有因违反团的纪律、校纪校规、实习单位规章制度等被处理处罚，无法律规定的严重不良行为和违法犯罪行为。 | 是/否 |  | ※▲ |

注：标注“※”的为“负面清单”项，标注“▲”的同时作为入团评价参考细则。